

تحضير دروس
التربية الدينية الإسلامية
الصف الخامس
المحور الثاني



خطة توزيع منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الشهر	المحور	المجال	الدروس	التقييم
أكتوبر إلى الأسبوع الأول من نوفمبر	المحور الأول : (أَكْتَشِفُ ذَاتِي)	العقيدة	الدَّرْسُ الأَوَّلُ : العِبَادَةُ – مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا . الدَّرْسُ الثَّانِي : اسْمُ اللهِ (تَعَالَى) الوَدُودُ . الدَّرْسُ الثَّالِثُ : سُورَةُ الانْفِطَار (وَصْفُ يَوْمِ القِيَامَةِ) . الدَّرْسُ الرَّابِعُ : مُرَاجَعَةُ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ .	تقييم تكويني
		السير والشخصيات	الدَّرْسُ الأَوَّلُ : اسْتِعْدَادُ الرَّسُولِ (ﷺ) للهِجْرَةِ . الدَّرْسُ الثَّانِي : الطَّرِيقُ إِلَى المَدِينَةِ . الدَّرْسُ الثَّالِثُ : مُعْجِزَةُ الرَّسُولِ (ﷺ) مَعَ أُمِّ مَعْبَدٍ . الدَّرْسُ الرَّابِعُ : قِصَّةُ مُوسَى (عليه السلام) – وِلَادَتُهُ وَنَشْأَتُهُ (نَبِيٌّ مِنْ مِصْرَ) .	تقييم تكويني
		العبادات	الدَّرْسُ الأَوَّلُ : مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَحُكْمُهَا . الدَّرْسُ الثَّانِي : الصَّلَاةُ – الفَرْقُ بَيْنَ الرُّكْنِ وَالسُّنَّةِ . الدَّرْسُ الثَّالِثُ : أَدْعِيَةُ الاسْتِفْتَاحِ وَالتَّشَهُّدِ وَمَعْنَاهَا . الدَّرْسُ الرَّابِعُ : صَلَاةُ الجُمُعَةِ وَالعِيدَيْنِ .	تقييم تكويني
الأسبوع الثاني من نوفمبر إلى نهاية ديسمبر	المحور الثاني : (علاقاتي مع الآخرين)	العقيدة	الدَّرْسُ الأَوَّلُ : القُرْآنُ الكَرِيمُ – تَعَبُّدٌ وَتَدَبُّرٌ الدَّرْسُ الثَّانِي : شُكْرُ اللهِ (تَعَالَى) عَلَى النِّعَمِ (قِصَّةُ صَاحِبِ الجَنَّتَيْنِ) الدَّرْسُ الثَّالِثُ : اسْمُ اللهِ (تَعَالَى) القُدُّوسُ . الدَّرْسُ الرَّابِعُ : وَصَايَا لُقْمَانَ الحَكِيمِ لابْنِهِ . الدَّرْسُ الخَامِسُ : مَخَارِجُ الحُرُوفِ .	تقييم تكويني
		السير والشخصيات	الدَّرْسُ الأَوَّلُ : بِنَاءُ المُجْتَمَعِ المَدَنِي . الدَّرْسُ الثَّانِي : الرَّسُولُ (ﷺ) وَيَهُودُ المَدِينَةِ . الدَّرْسُ الثَّالِثُ : زَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ (رضي الله عنه) (الغُلَامُ الصَّادِقُ) . الدَّرْسُ الرَّابِعُ : قِصَّةُ مُوسَى (عليه السلام) – نُبُوتُهُ (نُبُوَّةٌ عَلَى أَرْضِ سَيْنَاءَ) .	تقييم تكويني
		العبادات	الدَّرْسُ الأَوَّلُ : النَّوَافِلُ الدَّرْسُ الثَّانِي : المَسْحُ عَلَى الخُفَّيْنِ وَالجَوْرَبَيْنِ . الدَّرْسُ الثَّالِثُ : التَّيَمُّمُ	تقييم تكويني
يناير			مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ	

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	العبادة : معناها وأنواعها

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يستنتج أهمية طاعة الله (تعالى) ومعنى العبادة .
- يدلل على تقسيم العبادات .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - 4 أوان
- **استراتيجيات التعلم :-** استراتيجية المناقشة وطرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- كيف نعبد الله ؟

- نشاط (1) :- **ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجُمل الآتية :** الدليل صـ (24)
- هدف النشاط :- - يستنتج أهمية طاعة الله (تعالى) ومعنى العبادة .
- اجراءات النشاط :-

يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم ، مثل : لِمَ خلقنا الله (تعالى) مادام لن يستفيد (جل وعلا) من عباداتنا ؟

- نشاط (2) :- **أذكر تقسيمات العبادات وأهميتها في حياتنا :** الدليل صـ (24)
- هدف النشاط :- - يدلل على تقسيم العبادات .
- اجراءات النشاط :- يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم ، مثل : لِمَ خلقنا الله (تعالى) مادام لن يستفيد (جل وعلا) من عباداتنا ؟

- التقويم :-

أذكر ثلاث إجراءات يُمكن أن يقوم بها شخص يريد التخلص من السخرية وإيذاء الآخرين :-

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يدلل على تقسيم العبادات .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	سُورَةُ الانْفِطَار (وَصْفُ يَوْمِ القِيَامَةِ)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-


3
- يشرح مشاهد يوم القيامة من سورة الانفطار .
- يشرح الفرق بين الأبرار والفُجّار .

- **مصادر التعلم :-** كتاب التلميذ - دليل المعلم
- **استراتيجيات التعلم:-** العمل الجماعي - التأمل والتطبيق

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ...ماذا لو تَغيَّرَ شَكل السَّماء والبحار والكَواكب ؟

- **نشاط (1) :-** أكمل الآيات التي تصف يوم القيامة كما تعلمت بالدرس ، مع الشرح : **الدليل صـ (38)**
- **هدف النشاط :-** يشرح مشاهد يوم القيامة من سورة الانفطار .
- **اجراءات النشاط :-** يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب منهم أن يجيبوا عن هذا السؤال "ما الفرق بين الأبرار والفجار من حيث صفاتهم وجزاؤهم يوم القيامة ؟"

- **نشاط (2) :-** صِل الكلمات في العمود (أ) بمعناها في (ب): **الدليل صـ (38)**
- **هدف النشاط :-** يشرح الفرق بين الأبرار والفُجّار .
- **اجراءات النشاط :-** يلخص المعلم ما توصلوا إليه من هذا النشاط بناء على هدف الدرس وعلى ما سمعه منهم . يطلب منهم المعلم أن ينظروا للكتاب صـ 20 ويوضح لهم الأنشطة .

- **التقويم :-**

بعد دراستك سورة الانفطار ، اكتب ما عليك القيام به لتصبح من أهل البر :

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يشرح الفرق بين الأبرار والفجار .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	مُراجَعَةُ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ والتَّنوين

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يتذكر حروف الإدغام . - يتذكر حروف الإخفاء
- يتأكد من فهم وتطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- **استراتيجيات التعلم:-** الإلقاء - طرح الأسئلة - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** انظر إلى الصورة التي أمامك.

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة : **الدليل صـ (46)**
- **هدف النشاط :-** يتذكر حروف الإدغام . - يتذكر حروف الإخفاء
- **اجراءات النشاط :-** يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة ثم يجيب المعلم على الأسئلة ليتأكد التلاميذ من إجاباتهم .

- **نشاط (2) :-** ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب : **الدليل صـ (46)**
- **هدف النشاط :-** يتأكد من فهم وتطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين .
- **اجراءات النشاط :-** يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يحدد التلاميذ الجملة الصواب والجملة الخطأ ثم يشارك المعلم الإجابة ليتأكد التلاميذ من إجاباتهم .

- **التقويم :-** اكتب أمام كل آية الحكم الذي تنطق به :

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتذكر حروف الإدغام والإخفاء .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	السير والشَّخصيَات
الفترة		عنوان الدرس	استعداد الرسول ﷺ للهجرة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



5
- يتعرف أحداث الهجرة .
- يستنتج أحداث الهجرة .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- **استراتيجيات التعلم:-** التعلم الجماعي - العرض

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** هل يمكن ألا تروني وأنا معكم داخل الفصل ؟

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة: الدليل صـ (54)
- **هدف النشاط :-** يتعرف أحداث الهجرة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسم المعلم تلاميذه من ثلاث إلى أربع مجموعات ،ويعطي كل مجموعة ورقا أبيض .يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يجيبوا عن سؤال " ما الدروس المستفادة من قصة الهجرة ؟ من خلال ما تعلموه .

- **نشاط (2) :-** ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب : الدليل صـ (54)
- **هدف النشاط :-** يستنتج أحداث الهجرة .
- **اجراءات النشاط :-** يطلب المعلم من التلاميذ ان ينظروا بكتبهم ص 24 ويوضح لهم الأنشطة ، حتى يستطيع تقييم مدى فهمهم قصة الهجرة .

- **التقويم :-**

كيف خطط النبي ﷺ للهجرة ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتعرف أحداث هجرة الرسول ﷺ.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	السير والشَّخصيَّات
الفترة		عنوان الدرس	الطَّريق إلى المدينة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

6

- يدلل على مواقف الصحابة في أثناء الهجرة النبوية للمدينة المنورة .
- يستنتج تعاون أهل الرسول ﷺ وأصحابه ، استعدادًا للهجرة النبوية للمدينة المنورة .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - أوراق
- **استراتيجيات التعلم:-** التأمل والتطبيق - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ...

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة: الدليل صـ (62)
- هدف النشاط :- يدلل على مواقف الصحابة في أثناء الهجرة النبوية للمدينة المنورة .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ النظر في كتبهم بحيث يحل كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (2) :- صِل: الدليل صـ (62)
- هدف النشاط :- - يستنتج تعاون أهل الرسول ﷺ وأصحابه ، استعدادًا للهجرة النبوية للمدينة المنورة .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ النظر في كتبهم بحيث يحل كل تلميذ في كتابه .

- التقويم :-

بعد وصول النبي ﷺ إلى المدينة ، تخيل أنك في صفوف المرحلين به هناك ولديك الفرصة الآن لتعبر عن مدى حبك له ، فماذا ستقول ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يدلل التلميذ على مواقف الصحابة في أثناء الهجرة النبوية.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	السير والشَّخصيَّات
الفترة		عنوان الدرس	معجزة الرسول ﷺ مع أمّ معبد

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

7

- يتعرف اسم أن معبد .
- يتذكر الأحداث الخاصة بأم معبد ولقائها برسول الله ﷺ .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - أوراق
- **استراتيجيات التعلم:-** الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** هل تتذكرون في أثناء رحلة النبي ﷺ في هجرته من مكة للمدينة مرُّوا على خيمة مَن ؟
- **نشاط (1) :-** ما اسم السيدة أم معبد ؟ الدليل صـ(68)
- **هدف النشاط :-** - يتعرف اسم أن معبد .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

- **نشاط (2) :-** ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب : الدليل صـ(68)
- **هدف النشاط :-** يتذكر الأحداث الخاصة بأم معبد ولقائها برسول الله ﷺ .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

- **التقويم :-**

كيف وصفت أم معبد رسول الله ﷺ لزوجها ؟

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يتذكر الأحداث الخاصة بأم معبد ولقائها برسول الله ﷺ .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	السير والشَّخصيَّات
الفترة		عنوان الدرس	قصة موسى (عليه السلام) ولادته ونشأته (نبي من مصر)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يتعرف قصة موسى (عليه السلام) .
- يحلل الأحداث والمواقف والشخصيات في الدرس .

- **مصادر التعلم :-** صورة لكوكب الأرض - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - طرح الأسئلة - الإلقاء

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- **أين بعث الله ﷻ أنبياءه (عليهم السلام) ؟**

- نشاط (1) :- **أكمل الفراغات من خلال فهمك الدرس :** الدليل صـ (76)
- هدف النشاط :- يتعرف قصة موسى (عليه السلام) .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

- نشاط (2) :- **ضع علامة (✓) أو (✗) :** الدليل صـ (76)
- هدف النشاط :- يحلل الأحداث والمواقف والشخصيات في الدرس .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

- التقويم :-

أختر من الدرس موقفا يدل على الثقة بالله ﷻ :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يحلل التلميذ الأحداث والمواقف والشخصيات في الدرس .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	مكانة للصَلاة وحُكمُها

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

9

- يستنتج معنى الصلاة لغة واصطلاحًا .
- يتعرف حكم الصلاة وبعض الحكم من وجوبها في جميع الأحوال .

المنهج

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - دبارة سميكة - هاتف محمول
- **استراتيجيات التعلم:-** التأمل والتطبيق - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ماذا تظنون بعلاقة اثنين موصولين بحبل واحد طيلة الوقت أو يتصلان ببعضهما كل يوم ؟

- نشاط (1) :- أكمل العبارات الآتية مما فهمت من الدرس : الدليل صـ (82)
- هدف النشاط :- يستنتج معنى الصلاة لغة واصطلاحًا .
- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- نشاط (2) :- لماذا لم يمنع الله ﷻ العصاة من الصلاة ؟ الدليل صـ (82)
- هدف النشاط :- يتعرف حكم الصلاة وبعض الحكم من وجوبها في جميع الأحوال .
- اجراءات النشاط :-

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- التقويم :-

لماذا أوجب الله ﷻ الصلاة على المُكلّفيـن ؟

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف التلميذ حكم الصلاة وبعض الحكم من وجوبها في جميع الأحوال .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	الصَلاة - الفرقُ بين الرُكنِ وَ السُنَة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

10

- يتعرف شروط صحة الصلاة وأركانها وكيفية أدائها .
- يستنتج الأركان و سنن الصلاة وكيفية أدائها.



- **مصادر التعلم :-** ورق مقوى أو أخشاب - طلاء أو ألوان زينة - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - طرح الأسئلة - الإلقاء

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** أي العبادات تظنون أنها تسكن هذا البيت ؟

- **نشاط (1) :-** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية : — الدليل صـ (90)
- **هدف النشاط :-** يتعرف شروط صحة الصلاة وأركانها وكيفية أدائها .
- **اجراءات النشاط :-**

يطرح المعلم على التلاميذ أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل : هل تبطل الصلاة إذا اقتصرنا على أركانها فقط .

- **نشاط (2) :-** أكمل العبارات الآتية من خلال فهمك الدّرس : — الدليل صـ (90)
- **هدف النشاط :-** يستنتج الأركان و سنن الصلاة وكيفية أدائها.
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- **التقويم :-**

صِل بين الأركان وَ سُنن الصَلاة وهيْئَتها :

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ الأركان و سنن الصلاة وكيفية أدائها .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	أدعية الاستفتَاح والتَشهُد

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

11



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - طرح الأسئلة - الإلقاء

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ماذا نفعل لو وجدنا أنفسنا في طريق مظلم ولا نعرف سبيلًا للرجوع منه ولا نجد أحدًا لنسأله ؟
- **نشاط (1) :-** أكمل العبارات الآتية : الدليل صـ (94)
- **هدف النشاط :-** يتعرف فضل الدعاء .
- **اجراءات النشاط :-**

يطرح المعلم على التلاميذ أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل : لماذا لا يستجيب الله (تعالى) لبعض دعائنا ؟

- **نشاط (2) :-** اذكر إحدى صيغ أدعية الاستفتاح والتشهد الأخير في الصَلاة . الدليل صـ (94)
- **هدف النشاط :-** يتعرف صيغة الاستفتاح والتشهد الأوسط والأخير وحكم كل منهما وبعض معانيهما .
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- **التقويم :-**

ما تظنُ الفائدة من ذِكر التَشهُد في كل صَلاة ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتعرف التلميذ صيغة الاستفتاح والتشهد الأوسط والأخير وحكم كل منهما وبعض معانيهما .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	صلاة الجُمعَة والعيدين

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

12

- يتذكر عدد ركعات صلاة الجمعة .
- يتذكر أحكام صلاة الجمعة والعيدين.



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** استراتيجية العمل الجماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ماذا تفعلون صباح كل عيد ؟

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة: الدليل صـ(100)
- **هدف النشاط :-** يتذكر عدد ركعات صلاة الجمعة .
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- **نشاط (2) :-** صل كل حكم بالصَّلاة الخَاصَّة به : الدليل صـ(100)
- **هدف النشاط :-** يتذكر أحكام صلاة الجمعة والعيدين.
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- **التقويم :-**

قارن بين إحكام صلاة الجمعة والعيدين مبيّنًا أوجه التشابة والأختلاف بينهما :

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلاميذ أحكام صلاة الجمعة والعيدين.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	مشروع المحور الأول
الفترة		عنوان الدرس	تصميم كُتَيِّب مُصَوَّر

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

13

- يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات.
- ينجز المهام في وقتها المحدد.
- يُبدي سلوكيات تُظهر قدرته على التعاون مع الآخرين .



- **مصادر التعلم :-** أوراق -ألوان -أقلام - صور -
- **استراتيجيات التعلم:-** استراتيجية العمل الجماعي -التعلم التعاوني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- اختر أفراد المجموعة الذين ستشترك معهم في القيام بالمشروع .
- نشاط (1) :- استخرج من القرآن الكريم والأحاديث النبوية ما يدل على قيم الحب والرفق الدليل ص (108)
- هدف النشاط :- يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات.
- اجراءات النشاط :-

يناقش التلاميذ القيم في مجموعاتهم ، يقسم التلاميذ القيم ، فيما بينهم بيحث كل منهم في قيمة واحدة ، فيبحث عن آيات قرآنية أو أحاديث نبوية شريفة تبرز هذه القيمة .

- نشاط (2) :- دعِّم قصتك برسم توضيحي / صور إلكترونية . الدليل ص (108)
- هدف النشاط :- ينجز المهام في وقتها المحدد.
- اجراءات النشاط :- يجتمع أفراد كل مجموعة للتنسيق بين ما توصل إليه كل منهم وتقسيم المهام فيما بينهم لتصميم الكتيب والانتهاء منه .

- التقويم :-

شارك زملائك بالفصل الكُتَيِّب و أعرضهُ عليهم .

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يبدى سلوكيات تُظهر قدرته على التعاون مع الآخرين .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	شكر الله تعالى على النعم (قصة صاحب الجنتين)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-


- يستنتج أهمية شكر الله (ﷻ) على النِّعَم .
- يدلل على أهمية وفضل نعم الله (ﷻ) في حياته اليومية .



- **مصادر التعلم :-** علب كرتون - فوم ازرق - نماذج لفاكهة - ورق ملون - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ماذا يوجد بالحدائق ؟
- نشاط (1) :- **أكمل العبارات الآتية من خلال فهمك الدَّرس :** الدليل صـ (122)
- هدف النشاط :- - يستنتج أهمية شكر الله (ﷻ) على النِّعَم .
- اجراءات النشاط :- يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل :
  هل يرزق الله ﷻ المؤمنين فقط في الدنيا ؟

- نشاط (2) :- **اذكر نعمة من التي انزلها الله ﷻ على صاحب الجنتين بعد زوال جنتيه ؟** الدليل صـ (122)
- هدف النشاط :- - يدلل على أهمية وفضل نعم الله (ﷻ) في حياته اليومية .
- اجراءات النشاط :- يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل :
  هل يمكن لمَن أخطأ أن يرجع عن خطئه ؟

- التقويم :-
  اكتب فقرة للإذاعة المدرسية عن أهمية شكر النعم ، مستعينا بما جاء في الدرس :

- غلق الدرس :-
  من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ أهمية شكر الله (ﷻ) على النِّعَم .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	اسم الله (ﷻ)القدوس

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

16


- يدرك كيفية فهم صفات الله (ﷻ) .


- يدرك أهمية معرفتنا بأسماء الله (ﷻ) وصفاته .



- **مصادر التعلم :-** أقلام سبورة - صور ممغنطة لآذان وعيون وأجنحة - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ماذا تعرفون عن الله (ﷻ)؟

- نشاط (1) :- **ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :** الدليل ص (128)
- هدف النشاط :- يدرك كيفية فهم صفات الله (ﷻ) .
- اجراءات النشاط :-

يسألهم المعلم ، مشيرًا إلى كتب على السبورة من صفات لله ﷻ : بعد أن تبينت لكم كيفية فهم صفات الله ﷻ ماذا تظنون يمكن أن نضعه من صفات داخل الحدود المقبولة لصفاته ﷻ ؟

- نشاط (2) :- **استخرج بعض صفات الله (ﷻ):** الدليل ص (128)
- هدف النشاط :- يدرك أهمية معرفتنا بأسماء الله (ﷻ) وصفاته .
- اجراءات النشاط :-

يسألهم المعلم ، مشيرًا إلى كتب على السبورة من صفات لله ﷻ : بعد أن تبينت لكم كيفية فهم صفات الله ﷻ ماذا تظنون يمكن أن نضعه من صفات داخل الحدود المقبولة لصفاته ﷻ ؟

- التقويم :-

اذكر ما تعرفه عن اسم الله (ﷻ) القدوس، ثم اكتب أمثلة تدلّل على ذلك :

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يدرك التلميذ كيفية فهم صفات الله (ﷻ) .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5/	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	وصايا لقمان الحكيم لابنه

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يتعرف أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه في علاقته مع الله (ﷻ) .
- يستنتج وصايا لقمان الحكيم لابنه في إطار علاقته مع مَن حوله .



- **مصادر التعلم :-** أوراق- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام سبورة
- **استراتيجيات التعلم:-** الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- أكمل العبارة الآتية : سأوصي أخي الصغير بـ .....

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة : **الدليل صـ (138)**
- هدف النشاط :- - يتعرف أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه في علاقته مع الله (ﷻ) .
- اجراءات النشاط :-

يناقشهم المعلم في وصايا لقمان وهل يظنون أنها يمكن أن تُطَبَّق في هذا الزمان ؟ ولماذا ؟

- نشاط (2) :- أكمل : **الدليل صـ (138)**
- هدف النشاط :-- يستنتج وصايا لقمان الحكيم لابنه في إطار علاقته مع مَن حوله .
- اجراءات النشاط :-

يناقشهم المعلم في وصايا لقمان وهل يظنون أنها يمكن أن تُطَبَّق في هذا الزمان ؟ ولماذا ؟

- التقويم :-

اختر ثلاثًا من وصايا لقمان الحكيم لابنه ، وأعطِ أمثلة على كيفية تطبيقها في حياتك اليومية:

- غلق الدرس :-

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف التلميذ أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه في علاقته مع الله (ﷻ) .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5/	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة		عنوان الدرس	بناء المجتمع المدنيّ

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يتعرف اسم أول مسجد بُنِيَ في الإسلام .
- يتعرف شكل المسجد النبوي وقت بنائه .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم :-** العمل الجماعي - العصف الذهني - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** تخيلوا أنكم ذهبتم إلى مكان جديد وتريدون بناء مجتمع لكم فما الأشياء التي تضع نها وتقومون بها لتعيشوا معا فيه ؟ ...

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة : الدليل صـ (153)
- **هدف النشاط :-** يتعرف اسم أول مسجد بُنِيَ في الإسلام .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم ص 72 للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- **نشاط (2) :-** أكمل : الدليل صـ (153)
- **هدف النشاط :-** يتعرف شكل المسجد النبوي وقت بنائه .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم ص 72 للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- **التقويم :-**

ما القيم التي بنيت عليها المؤاخاة بين المجاهرين والأنصار ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتعرف التلاميذ اسم أول مسجد بُنِيَ في الإسلام .